

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Начальник Раменского ТУ СиС
ГКУ МО «Мособлпожспас»

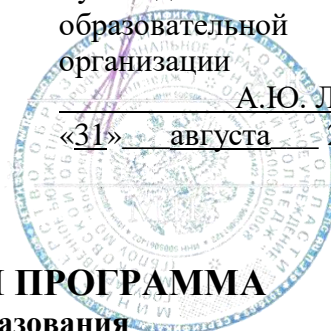


Н.И. Латка

подпись

«28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации



А.Ю. Лунина

«31» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 20.01.01 Пожарный

Квалификация (и) выпускника

Пожарный

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «31» августа 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 652;

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 1.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 1.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники»

Приложение 1.8. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.01 Учебная практика»

Приложение 1.9. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 1.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 1.11. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Профилактика пожаров»

Приложение 1.12. Рабочая программа профессионального модуля «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 1.13. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.04.01 Производственная практика»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.01 Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.02 Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.03 Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.04 Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.05 История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.06 Физическая культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.01 Родная литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.02 Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.03 Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Пожарно-строевая подготовка»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Здания и сооружения»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Охрана труда»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Оказание первой помощи»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Организация деятельности ГПС (ОД ГПС) и противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 20.01.01 Пожарный

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 652 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 652 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: пожарный.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Пожарный
ВД 1 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.	ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	Осваивается
ВД 2 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).	ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	Осваивается
ВД 3 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.	ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	Осваивается
ВД 4 Профилактика пожаров.	ПМ.04 Профилактика пожаров	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.	ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.
	ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
	ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
	ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
	ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.
ВД 2 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной	ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
	ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
	ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

службы (ГДЗС).	
ВД 3 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.	ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.
	ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
	ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ВД 4 Профилактика пожаров.	ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
	ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
	ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам												Максимальная учебная нагрузка			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Максимальная	Самост. (ср.ч.пл.)	Обязательная			Индивиду. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3											
								Всего	в т.ч.			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6										
									Лекции, уроки	пр. занятия		16 нед	20 нед	16 нед	20 нед	17 нед	7 нед										
Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Обяз. часть	Вар. часть								
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														49,88	36	51,2	36	50,81	36	51,15	36	49,94	36	47,86	36		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	4	9	39	3078	1026	2052	854	1198	40	477	318	804	536	576	384	660	440	418	279	143	95				
ОДБ	Базовые дисциплины	2	4	6	25	1812	604	1208	288	920		288	192	429	286	315	210	441	294	262	175	77	51				
ОДБ.01	Русский язык	4			1-3	258	86	172		172		39	26	45	30	42	28	132	88								
ОДБ.02	Литература			6	1-5	222	74	148	100	48		39	26	45	30	33	22	60	40	30	20	15	10				
ОДБ.03	Иностранный язык			6	1-5	291	97	194		194		39	26	60	40	51	34	60	40	54	36	27	18				
ОДБ.04	Математика	6			1-5	321	107	214		214		30	20	60	40	72	48	69	46	67	45	23	15				
ОДБ.05	История			6	1-5	216	72	144	112	32		24	16	45	30	42	28	30	20	63	42	12	8				
ОДБ.06	Физическая культура		1-4	5		372	124	248		248		69	46	90	60	75	50	90	60	48	32						
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	78	26	52	40	12		24	16	54	36												
ОДБ.08	Астрономия			2	1	54	18	36	36			24	16	30	20												
ОДП	Профильные дисциплины	1		2	9	678	226	452	286	166	40	111	74	225	150	129	86	129	86	60	40	24	16				
ОДП.01	Родная литература			4	1-3	141	47	94	76	18		24	16	60	40	27	18	30	20								
ОДП.02	Информатика			2	1	153	51	102	30	72		48	32	105	70												
ОДП.03	Физика	6			1-5	384	128	256	180	76	40	39	26	60	40	102	68	99	66	60	40	24	16				
ПОО	Предлагаемые ОО			1	5	588	196	392	280	112		78	52	150	100	132	88	90	60	96	64	42	28				
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение			6	1-5	588	196	392	280	112		78	52	150	100	132	88	90	60	96	64	42	28				
																								80%	20%		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10		19	7	1080	360	720	616	104		213	150	112	76	135	90	249	166	287	189	84	49	864	216		
ОП	Общепрофессиональный цикл			7	7	442	134	308	238	70		78	60	34	24	57	38	165	110	66	48	42	28	236	206		
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций			4	3	66	22	44	40	4						30	20	36	24					66			
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка			4	23	66	22	44	38	6				21	14	27	18	18	12					66			
ОП.03	Здания и сооружения			6	45	69	23	46	42	4								9	6	36	24	24	16	56	13		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4		102	34	68	32	36								102	68					48	54		
ОП.05	Охрана труда			1		45	15	30	22	8		45	30												45		
ОП.06	Оказание первой помощи			6	5	48	12	36	24	12										30	24	18	12		48		
ОП.07	Организация деятельности ГПС (ОД ГПС) и противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО)			2	1	46	6	40	40			33	30	13	10										46		
П	Профессиональный учебный цикл	10		12		558	186	372	338	34		135	90	78	52	78	52	84	56	183	122			548	10		
ПМ	Профессиональные модули	10		12		558	186	372	338	34		135	90	78	52	78	52	84	56	183	122			548	10		
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	5		2		213	71	142	130	12		135	90	78	52									203	10		
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	12				117	39	78	72	6		78	52	39	26										107	10	
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	12				96	32	64	58	6		57	38	39	26										96		
УП.01.01	Учебная практика (Распределочная)			2	час	216		216	нед	6		час	108	час	108	час		час		час		час			216		
ПП.01.01	Производственная практика (Концентрированная)			2	час	108		108	нед	3		час		час	108	час		час		час		час			108		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2																									
	Всего часов с учетом практик					537		466																			
ПМ.02	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЭС)	3		3		162	54	108	96	12						78	52	84	56						162		

МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	34				108	36	72	66	6						78	52	30	20					108	
МДК.02.02	Газодымозащитная служба (ГДЗС)			4		54	18	36	30	6								54	36					54	
УП.02.01	Учебная практика (Рассредоточенная)			4	час	216		216	нед	6		час		час		час	102	час	114	час		час		216	
ПП.02.01	Производственная практика (Концентрированная)			4	час	108		108	нед	3		час		час		час		час	108	час		час		108	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4																							
	Всего часов с учетом практик					486		432																	
ПМ.03	Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	1		4		87	29	58	52	6										87	58			87	
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			5		87	29	58	52	6										87	58			87	
УП.03.01	Учебная практика (Рассредоточенная)			5	час	144		144	нед	4		час		час		час		час	144	час		час		144	
ПП.03.01	Производственная практика (Рассредоточенная)			6	час	72		72	нед	2		час		час		час		час		час		час		72	72
ПП.03.01	Производственная практика (Концентрированная)			6	час	420		420	нед	11 2/3		час		час		час		час		час		час		420	420
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6																							
	Всего часов с учетом практик					723		694																	
ПМ.04	Профилактика пожаров	1		3		96	32	64	60	4										96	64			96	
МДК.04.01	Профилактика пожаров			5		96	32	64	60	4										96	64			96	
УП.04.01	Учебная практика (Рассредоточенная)			6	час	36		36	нед	1		час		час		час		час		час		час		36	36
ПП.04.01	Производственная практика (Концентрированная)			6	час	84		84	нед	2 1/3		час		час		час		час		час		час		84	84
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6																							
	Всего часов с учетом практик					216		184																	
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		5	6		80	40	40	40											38	19	42	21	80	
	Практическая подготовка (учебная и производственная практики)				час	1404		1404	нед	39		час	108	час	216	час	102	час	222	час	144	час	612		
	Учебная практика				час	612		612	нед	17		час	108	час	108	час	102	час	114	час	144	час	36		
	Рассредоточенная				час	612		612	нед	17		час	108	час	108	час	102	час	114	час	144	час	36		
	Производственная практика				час	792		792	нед	22		час		час	108	час		час	108	час		час		576	
	Концентрированная				час	720		720	нед	20		час		час	108	час		час	108	час		час		504	
	Рассредоточенная				час	72		72	нед	2		час		час		час		час		час		час		72	
	Государственная итоговая аттестация				час	72		72	нед	2		час		час		час		час		час		час		72	
	Защита выпускной квалификационной работы				час	72		72	нед	2		час		час		час		час		час		час		72	72
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	13	4	28	46	4158	1386	2772	1470	1302	40	690	468	916	612	711	474	909	606	705	468	227	144	3942	216
	Экзамены (без учета физ. культуры)											2	3	1	3							4			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											1	6					7	2			8			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
безопасности жизнедеятельности;
основ оказания первой помощи;
психологии.

Лаборатории:

пожарной и аварийно-спасательной техники;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

для работы на высотных объектах;

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

учебная пожарная башня.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Реализация по профессии

Реализация по профессии должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и

устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР

Приложение 3

к ОПОП по профессии

20.01.01 Пожарный

Код и наименование профессии/профессии

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю.Лунина



с учетом мнения Студенческого совета
Протокол от №1 от 30.08.2021

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 20.01.01 Пожарный</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области» - Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О государственной молодежной политике в Московской области» - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря

2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

— распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»
Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ» О государственной молодежной политике в Московской области» декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

	<ul style="list-style-type: none"> - Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; - Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; - Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; - Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 652 (ред. от 17.03.2015) <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности; - Свидетельство о государственной аккредитации; - Локальные акты образовательной организации.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»: Лунина А.Ю.. директор колледжа, Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа, Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Трушечкина И.А., социальный педагог Смирнова Н.М., педагог-психолог Баранова Н.А., председатель ПЦК цифровых технологий и

	пожарной безопасности Председатель родительского комитета Председатель студенческого совета самоуправления
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (Раменское ТУ СиС ГКУ МО «Мосолбпожспас»)	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий	ЛР 18

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ01.	Русский язык	ЛР1ЛР2 ЛР5 ЛР12
ОДБ.02	Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
ОДБ.04	Математика	ЛР4 ЛР17
ОДБ.05	История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
ОДБ.06	Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОДБ.08	Астрономия	ЛР1 ЛР 3ЛР5
ОДП.01	Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12
ОДП.02	Информатика	ЛР4 ЛР10

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОДП.03	Физика	ЛР4 ЛР17
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3 ЛР5
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	ЛР1 ЛР 3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР17 ЛР19
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.03	Здания и сооружения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОП.05	Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОП.06	Оказание первой помощи	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
ОП.07	Организация деятельности ГПС (ОД ГПС) и противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 7 ЛР8 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.02.02	Газодымозащитная служба (ГДЗС)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.04.01	Профилактика пожаров	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
 - рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
 - календарный план воспитательной работы на год
 - примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
 - локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса.
- Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

-рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

-рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);

-календарный план воспитательной работы на год

-примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: [восколледж.рф http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/](http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--p1ai/sveden/document/)

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

-ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

-участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

-организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов

психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательного процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

- учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

- специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

- библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- музей Истории колледжа;

- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф** .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный
на период _2021-2022 учебного года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnogodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата проведения мероприятий	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные лица	Коды ЛР
01.09.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов профессии	Двор перед зданием колледжа	Директор колледжа Лунина А.Ю., Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением Тараканова Л.Н., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР2
01.09.	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по профессии	Аудитории колледжа	соц.педагог Трушечкина преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1
02.09. - 08.09.	Проведение Недели безопасности (встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, ЛОВД - беседы, круглый стол)	Обучающиеся по профессии	Актный зал, кинозал, читальный зал	Заместитель директора по безопасности Куделко С.М., зав. структур.подразделением, Тараканова Л.Н., кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР3
02.09	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп профессии	Учебная аудитория	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватель	ЛР1 ЛР5

				истории Голенко Я.В.	
02.09	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А. Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР2 ЛР5
03.09.- 10.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 9
03.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй мировой войны (открытый классный час, общеколледжное мероприятие, конкурс буклетов)	Представители от учебных групп профессии	Актовый зал, читальный зал. кинозал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением Тараканова Л.Н., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1
09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности. (квесты, беседы, олимпиады)	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актовый зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А., зав. отделениями, Нежмек Е.Е..преподаватели русского языка и литературы Пешехонова Е.А., библиотекарь Гизатулина	ЛР4

				Л.С	
09.09.	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	Студенты всех курсов профессии	Открытая спортивная площадка, стадион ФОК	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А. преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР9
11.09. - 22.09.	Проведение турнира по мини-футболу среди учебных групп	Студенты всех курсов профессии	Спортивный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР9
17.09.- 21.09.	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект «Мир, в котором я живу»	Студенты всех курсов профессии	Кинозал. Актальный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Беседа со студентами	Представители от учебных групп профессии	Аудитория	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А. преподаватель истории Голенко Я.В.	ЛР1 ЛР5
23.09	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., педагог –	ЛР 6 ЛР 8

				психолог Сирнова Н.М.	
24.09	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.	ЛР 6 ЛР 8
27.09 (далее каждый последний понедельник месяца)	Строевой смотр учебных групп профессии	Все обучающиеся профессии	Плац подразделения	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий подразделением Тараканова Л.Н. классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.	ЛР4
29.09	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий подразделением Тараканова Л.Н. классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.	ЛР3 ЛР9
30.09.	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсники, представители 4 курса профессии	Актный зал колледжа	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий подразделением Тараканова Л.Н. классные	ЛР4

				руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина И.А.,	
Сентябрь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Обучающиеся 2-4 курсов профессии	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л., зав.отделением Нежмек Е.Е., методист куприна Е.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4
Сентябрь	Месячник профориентации. Экскурсии на предприятия –социальные партнеры. Встречи с социальными партнерами	Обучающиеся 1 курса	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л., зав.отделением Нежмек Е.Е., методист куприна Е.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4 ЛР15
Сентябрь	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 10
Сентябрь	Производственная практика (по профилю профессии)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15

Сентябрь-ноябрь	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, Смирнова Н.М., социальный педагог Трушечкина И.А. классные руководители. Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 3 ЛР 9
01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина И.А.,	ЛР1 ЛР6ЛР4
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ Мотова Л.В., Филатов Д.В. Чабанюк А.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
05.10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования. Конкурс стенгазет, видеопоздравление преподавателям, чествование ветеранов педагогического труда	Представители от групп профессии	Актный зал колледжа	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий подразделением Тараканова Л.Н. классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина И.А.,	ЛР4

12.10.- 16.10.	Виртуальная экскурсии по культурно-историческим местам Воскресенска для студентов 1 курса (Усадьба Кривякино)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина И.А.,	ЛР5
Октяб рь	Участие в отборочном чемпионате WS	Группа обучающихся по профессии	Мастерская	Директор колледжа Лунина А.Ю., Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э.,	ЛР7
19.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов профессии	Мемориал погибшим в локальных войнах	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина И.А.,	ЛР3
25.10	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Зам.директора по безопасности Куделко С.М., преподаватели историиГоленко Я.В. руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

29.10.	Конкурс стихов ко дню рождения великого русского поэта С. А. Есенина	Обучающиеся 1 -2 курсов	Читальный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели русского языка и литературы Пропп О.Э., Пешехонова Е.А.	ЛР5
30.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УР Куприна Н.Л., УВР Долгилевская О.Э, зав. Отделением Нежмак Е.Е., преподаватели спецдисциплин, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР3
30.10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса профессии	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. Отделением Нежмак Е.Е., преподаватели спецдисциплин, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР5
С 01.11. по 04.11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (мероприятие, открытый классный час)	Студенты 1 и 2 курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. Отделением Нежмак Е.Е., преподаватели спецдисциплин, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2

10.11	День Российской Полиции. Классные часы. Встреча с представителями УМВД РФ по г.о. Воскресенск, флеш-моб, участие в городском праздничном мероприятии	Студенты профессии	Аудитории,	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. Отделением Нежмак Е.Е., преподаватели спецдисциплин, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 3
13.11.	Заседание совета Профилактики	Несовершеннолетие обучающиеся	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. Подразделения Тараканова Л.Н., зав. отделением Нежмак Е.Е., преподаватели спец дисциплин, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР3
13.11	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, Долгилевская О.Э педагог-психолог Смирнова Н.М.. студсовет	ЛР 6 ЛР 8
16.11.	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся профессии	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина	ЛР8
17.11	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность»	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УПР Бутченко Е.В.	ЛР 4 ЛР 7

	профобразования».				
19.11	Практическая конференция по итогам производственной практики	3-4 курс	По плану	Зам.директора по УПР. Бутченко Е.В. Председатель ПЦК, руководители практики Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР7
21.11.	День отказа от курения . Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся профессии	Актный и кино-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР9
18.11.	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Мое представление о будущей профессии»	Обучающие 1-3 курсов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР4
26.11.	Участие в городском Дне призывника	Студенты выпускных групп	Дворец культуры «Юбилейный»	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагогТрушечкина, преподаватель ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР1
26.11.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России. Мероприятие «Загляните в мамины глаза»,	Студенты всех курсов профессии	Актный и кино-залы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова	ЛР12

	Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Завтрак для мамы, конкурс стихов о матери			Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	
30.11	Международный день защиты информации. Класные часы в учебных группах	Обучающиеся профессии	Аудитории	Классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4 ЛР15
01.12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кожвен диспансера)	Обучающиеся профессии	Актовый и кино-залы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР9
01.12	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Преподаватель физвоспитания Викулов М.,Хотяков П.Н.	ЛР 9 ЛР 10
03.12.	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсия)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Мемориал «Могила неизвестного солдата» г.Москва	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР1
03.12.	Международный день инвалида. Проведение акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от профессии	Кинозал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирноа Н.М.	ЛР6

05.12.	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на профессии	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. преподаватели, Мотова Л.В.,Филатов Д.В. руководители волонтерских объединений колледжа	ЛР6
09.12.	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР1
10.12.	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР2
11.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся профессии	Аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР2
17.12	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14

20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов профессии	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР11
Декабрь	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участие в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворцом культуры Цементник	Обучающиеся профессии Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР11
14.01 - 19.01.	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от профессии	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР4
18- 22.01.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР9
18- 23.01.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от профессии	Актовый зал. Читальный зал, лыжная база	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР9

23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от профессии	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. педагог организатор Карпушкина Ю.А	ЛР11
25-27.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студенчества и Дня профтехобразования (праздничный капустник)	Все обучающиеся профессии	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина . педагог организатор Карпушкина Ю.А	ЛР4
25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР9
27.01.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав. Отделением Нежмек Е.Е., преподаватели истории Голенко Я.В.	ЛР1
Январь	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3-4 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, Нежмек Е.Е., методисты, Куприна Е.А.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4

28.01	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, Сирнова Н.М.руководители учебных групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 3 ЛР 9
31.01	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 7
Январь	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Группа студентов 2-4 курсов курсов	Конференц-зал	Зав. отделениями, Нежмек Е.Е., методисты, Куприна Е.А.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4
29.01.	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагогТрушечкина . педагог организатор Карпушкина Ю.А, студсовет	ЛР11

Январь	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э Зав. отделением, Нежмек Е.Е., методисты, Куприна Е.А.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР6
---------------	---	------------------	-------------------------	---	-----

01-06.02.	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР9
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир, беседа)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория	Соц.педагог,Трушечкина И.А.. преподаватель историиГоленко Я.В.	
08.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР4
08.02	Международный день безопасного Интернета. Просветительские беседы в учебных группах	Группа студентов	Аудитории	Преподаватели спецдисциплин Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4 ЛР15
08-12.02.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной		преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР9
14.08	Международный день компьютерщика. Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР Бутченко Е.В. кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 15
15.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благодичным церковью г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР8

15-19.02.	Проведение турнира по дартс среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Студенты профессии, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В., преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н. тренеры секций	ЛР9
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. педагог организатор Карпушкина Ю.А ,Студсовет,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
19-21.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы. Викторина, круглый стол)	Группа студентов	колледж	Зам.директора УР Куприна Н.Л., УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениямиНежмек Е.Е., методисты, Куприна Е.А.руководители групп, Мотова Л.В.,Филатов Д.В. преподаватели русского языка и литературы,Пропп О.Э.Пешехонова Е.А. библиотекариГизатулина Л.С.	ЛР5
20-23.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное собрание. Конкурс инсценированной песни)	Все учебные группы профессии	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина	ЛР1

21.02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания Викулов М.В.,Хотяков П.Н., ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 9
24.02	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, Мотова Л.В.,Филатов Д.В. руководители учебных групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
25.02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. Педагог Трушечкина И.А., педагог-психолог,Смирнова Н.М. глав врач ПНДО,представители ПДН	ЛР 9
28.02	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 3 ЛР 9

Февраль	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания Викулов М.В., Хотяков П.Н., ОБЖ Чабанюк А.В.	
01.03.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся профессии	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Трушечкина	ЛР9
01.03.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, Мотова Л.В., Филатов Д.В. преподаватели ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
04.03 - 08.03.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Студенты всех курсов профессии	Актальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. зав.отделениями, Нежмек Е.Е. педагог - организаторы Карпушкина Ю.А.	ЛР11
05.03.	Классный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов профессии	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. зав.отделениями, Нежмек Е.Е. педагог - организаторы Карпушкина Ю.А.	ЛР12

08-12.03.	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенство, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты профессии	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. зав.отделениями,Нежмек Е.Е. педагог - организаторы Карпушкина Ю.А.	ЛР5
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (Акция Крым наш!, классные часы)	Группа студентов	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. зав.отделениями,Нежмек Е.Е. педагог - организаторы Карпушкина Ю.А.	ЛР2
21.03.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов, литературная гостиная)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. зав.отделениями,Нежмек Е.Е преподаватели русского языка и литературыПропп О.Э.Пешехонова Е.А	ЛР5
24.03	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР11
22.03	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии Копцева Л.М.	ЛР 10

26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
Март	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение подразделений УМВД	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е методисты Куприна Е.А.	ЛР4

01.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е методисты Куприна Е.А.	ЛР11
05.04.- 09.04.	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твое богатство » (беседы. Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные состязания)	Все группы студентов профессии	По плану проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э, зам.по безопасности, Куделко С.М. Соц педагог Трушечкина И.А. кл. руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР9
12.04.	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Долгилевская О.Э,, преподаватели физики Уланова Н.А. Соцпедагог Трушечкина И.А., кл. руководители учебных групп Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР5

14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, Смирнова Н.М. руководители учебных групп Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 9
15.04	Встреча с ветеранами МВД (в преддверии Дня ветерана МВД 17 апреля)	1-4 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, Долгилевская О.Э зав.подразделением, Тараканова Л.Н..соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР4
18.04	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. Беседа со студентами	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог Смирнова Н.М., руководители учебных групп Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 9
21.04	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Зам.директора по УВР, Долгилевская О.Э, педагог-организатор Карпушкина Ю.А., Студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
22.04.	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты специальности	Помещение колледжа	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, , зам.по безопасности, куделко С.М. Соцпедагог Трушечкина И.А. кл. руководители, Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР6
27.04	Совет профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Зам.директора по УВР Долгилевская О.Э, , соц. педагог Трушечкина	ЛР3 ЛР9

				И.А., педагог-психолог Смирнова Н.М., классные руководители руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	
30.04.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов профессии	Актальный зал	Преподаватели дисциплины «ОБЖ» Чебанюк А.В., классные руководители руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР3
апрель	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты профессии	Все помещения колледжа	Директор колледжа Лунина А.Ю. зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., зав. СП Тараканова Л.Н.	ЛР1 ЛР11
Апрель	Встреча с героем (Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР6
Апрель	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог Смирнова Н.М., социальный педагог Трушечкина И.А классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 3 ЛР 9
28-30.04.	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители	ЛР1 ЛР6

				Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	
5.05	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э, педагог-психологСмирнова Н.М., Студсовет	ЛР 6 ЛР 8
06.05 - 09.09.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Все обучающиеся по профессии	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зам.по безопасности Куделко С.М., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР6
24.05	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по профессии	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э., Соц педагог Трушечкина И.А., кл. руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР5 ЛР8
26.05	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск, Воскресенским центром занятости населения	Студенты 3-4 курсов	Актный зал	Зам.директора по УПР Долгилевская О.Э , председатель ПЦК Мотова Л.В. Классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР4
27.05.	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-4 курсов	Библиотеки колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, Зав библиотекой	ЛР11

Май	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты профессии	По плану г. округа	Зам.директора Долгилевская О.Э зав.отделениями Нежмак Е.Е., руководители групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР2
Май	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УРКуприна Н.Л., секретарь приемной комиссии Бутченко Е.В.	ЛР4
01.06.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры профессии	Городские площадки проведения мероприятий	Зам.директора Долгилевская О.Э зав.отделениями Нежмак Е.Е., руководители групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР2
03.06	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания Викулов М.В.,Хотяков П.Н., ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 9
06.06.	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Зам. директора по У Куприна Н.Л., зав.отделением Нежмак Е.Е., методистыКуприна Е.А. преподаватели русского языка и литературыПропп О.Э.Пешехонова Е.А.	ЛР5
9.06	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории Голенко Я.В.	ЛР 5 ЛР 8

11.06.	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы профессии	Актальный зал колледжа	Зам. директора по УР Куприна Н.Л., , зав.отделением, Нежмек Е.Е социальный педагог Трушечкина И.А., преподаватели истории Голенко Я.В.	ЛР5
12.06.	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: -«Герб и флаг моей родины» -«История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е руководители групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР2, ЛР5
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог,Смирнова Н.М. руководители учебных групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 3 ЛР 9
22.06.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) (митинг, акция «Свеча Памяти»)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е руководители групп Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР5
20.06 – 23.06	Сдача демонстрационного экзамена	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е Д.В.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов	ЛР4

24.06-28.06	Защита дипломной работы	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е Д.В.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов	ЛР4
27.06	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представители учебных групп	Г.о.Воскресенск	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е Д.В.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов	ЛР2
29.06.	Торжественное вручение дипломов	Группа ДП-4	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е Д.В.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов	ЛР11
30.06	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е Д.В.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов	ЛР 12
Июнь	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов профессии	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В	ЛР2
Июнь	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов профессии	На площадках г.о.	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е социальный педагог,Трушечкина И.А.	ЛР3

				педагог-психолог Смирнова Н.М.	
В течение года	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы профессии	Аудитории	Классные руководители, Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Все учебные группы профессии	Аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е социальный педагог, Трушечкина И.А. педагог-психолог Смирнова Н.М. Волонтерские отряды , классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР3 ЛР9
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, по безопасности Куделко С.М.	ЛР3
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Помещения колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э. волонтеры	ЛР3
В течение года	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, АХЧ Демин Д.С., Классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР10

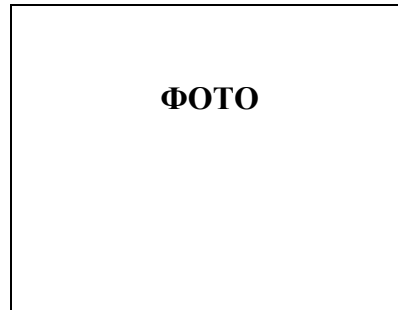
В течение года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, АХЧ. Демин Д.С., Классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР4
В течение года	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»	Студенты 1-4 курсов	Он-лайн	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э Классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР1 ЛР2 ЛР8
В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты профессии	аудитории	Классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР4 ЛР3
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	аудитории	Классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В	ЛР3
В течение года	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления, старосты групп	Колледж	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е	ЛР4
В течение года	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Заместители директора Долгилевская О.Э, зав.СП Тараканова Л.Н., зав.отделениями Нежмек Е.Е социальный педагог, педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР12

В течени е года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, зав.отделениями, Нежмек Е.Е Классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В	ЛР11
--------------------------------	---	-------------------	--	---	------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Воскресенский колледж»

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

ФИО



Положение о портфолио обучающихся в рамках реализации программы воспитания ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует требования и нормы к построению и действию портфолио обучающихся ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» (далее Колледж) как способа накопления и оценки достижений личностных результатов, определяет порядок его формирования, структуру и систему оценивания.

1.2. В соответствии с Положением портфолио является современным инструментом сопровождения развития и оценки достижения личностных результатов обучающихся Колледжа.

1.3. Портфолио обучающегося включён как обязательный компонент определения реализации Программы воспитания Колледжа.

1.4. Портфолио позволяет учитывать уровень реализации Программы воспитания.

1.5 Портфолио предполагает активное вовлечение обучающихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

1.6 Портфолио дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать достижения личностных результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

2. Цель и задачи портфолио

2.1 Цель портфолио: собрать, систематизировать и зафиксировать результаты реализации Программы воспитания сформированности личностных результатов в различных областях.

2.2. Портфолио способствует решению следующих задач:

- создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;
- содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития обучающегося и совместной деятельности с Колледжем;
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося планировать и организовывать собственную внеучебную деятельность;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся.

3. Функции портфолио

4. 3.1. Портфолио обучающегося как способ накопления и оценки динамики его личностных достижений в рамках реализации Программы воспитания выполняет следующие функции:

- оценочная - обеспечивает системную оценку личностных результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост за определённый период времени и позволяет сравнивать актуальные достижения обучающегося с его же успехами в иные периоды времени, планировать дальнейшую образовательную, творческую, социальную, коммуникативную и др. деятельность;
- целеполагающая - поддерживает жизненные цели;
- мотивационная - поощряет результаты обучающихся, преподавателей и родителей;
- содержательная - раскрывает спектр мероприятий;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса достижения личностных результатов;
- рейтинговая - показывает диапазон развития и сформированности личностных результатов.

5. Оформление портфолио

4.1. Портфолио обучающегося является одной из составляющих портрета выпускника.

4.2. Период составления портфолио - 1 - 4 года (1 – 3 года).

4.3. Портфолио хранится в Колледже в течение всего срока обучения. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение, портфолио выдается на руки обучающемуся вместе с личным делом.

4.4. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность;
- сохранность портфолио.

4.5. Обучающийся оформляет и пополняет Портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4.6. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в

процессе формирования Портфолио, осуществляет посредническую функцию между обучающимися и преподавателями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.7. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4.8. Функциональные обязанности участников воспитательного процесса при ведении портфолио обучающегося.

В формировании портфолио участвуют обучающиеся, классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР и другие педагогические работники. При формировании портфолио функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению портфолио;
- заместитель директора по УВР организует работу по реализации в практике работы технологии портфолио как метода оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования портфолио; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио; осуществляет контроль за пополнением обучающимися портфолио; обеспечивает обучающихся необходимыми формами, бланками, рекомендациями; оформляет итоговые документы;
- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- педагог-психолог проводит индивидуальную психодиагностику; ведет коррекционно-развивающую и консультативную работу.

5. Структура и содержание портфолио

5.1. «ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; образовательная организация, группа), контактную информацию и фото обучающегося. Он сам выбирает фотографию для титульного листа (это может быть не строгий портрет), реализующую возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.

5.2. РАЗДЕЛ «МОЯ УЧЁБА».

Раздел посвящен достижениям обучающегося в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.

5.3. РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО».

Этот раздел включает в себя творческие работы по разным предметам:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение: фотографии, тексты работы в печатном или электронном виде и другое);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах;
- занятия дополнительного образования (указывается название курсов, продолжительность занятий и их результаты);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

5.4. РАЗДЕЛ «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ».

Раздел включает в себя:

- предметные олимпиады - внутриколледжные, региональные, всероссийские и др.;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;
- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

5.5. Грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма располагаются в хронологическом порядке.

5.6. РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ».

В конце каждого учебного года классный руководитель пишет обучающемуся характеристику, которая вкладывается в этот раздел.

6. Критерии оценивания

6.1. Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио ведётся с позиций достижения планируемых личностных результатов.

6.2. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

6.3. Оценка как отдельных составляющих, так и портфолио в целом ведётся на критериальной основе. Критерии оценки вырабатываются обучающимися и классным руководителем совместно и вкладываются в портфолио.

6.4. Оценка портфолио проводится не реже 1 раза в полугодие.

6.5. Количественная оценка материалов портфолио складывается из следующих обязательных составляющих:

- результатов участия в олимпиадах;
- результатов участия в научно-практических конференциях;
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования;
- результатов личностных достижений;
- динамики развития обучающегося.

Раздел	Индикатор	Баллы
«Моя учеба»	Наличие проектов, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету; 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
«Мое творчество»	Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	3 балла – от 5 и больше работ по каждому предмету; 2 балла – 3-4 работы по каждому предмету;
«Мои достижения»	Наличие грамот, дипломов, сертификатов	4 балла – индивидуальные достижения всероссийского уровня; 3 балла – индивидуальные достижения регионального уровня; 1 балл – индивидуальные достижения техникумовского уровня.

6.6. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы:
 о сформированности у обучающегося личностных результатов;
 о сформированности способности к самоорганизации с целью постановки и решения задач;

об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности, мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

Материалы портфолио допускают проведение независимой внешней оценки. Оценка выставляется педагогами-экспертами (преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом; возможно привлечение представителя администрации).

Информация о достигаемых обучающимися личностных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы для личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

Комплексная оценка портфолио выпускника утверждается решением педагогического совета.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты введения в Программы воспитания Колледжа.